

PROJEKT SZAKMAI ELŐREHALADÁSI JELENTÉS (NEGYEDÉVES)

“MINTAISKOLA MODELLPROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA TISZAKERECSENYEN“ RRF- MMSZA-1.0.0.1-23- 2024-00002

Összefoglaló:

2024.07.01-2024.09.30:

2024.07.01-02.- Szervezetfejlesztő tréning - Nyíregyháza

A 2024/2025-ös tanév intézményfejlesztéshez kapcsolódó feladatainak egyeztetése:

- Tantárgyi minimumkövetelmények meghatározása osztályfokokonként;
- Szakkörökhöz kapcsolódó tematikus tervek elkészítése;
- Tanmenetek előkészítése az innovációs folyamatok követéséhez;
- A tanulói kompetenciák fejlesztését célzó belső mérőeljárás rendszer előkészítése, anyagok gyűjtése, mérőanyagok összeállítása

Nyári élménypedagógiai tábor megvalósítása Balatonbogláron 40 tanuló részvételével.

Különleges padtárs akkreditált továbbképzés, a különleges bánásmódú gyermekek hatékony élmény- és tapasztalat-orientált, differenciált nevelése -15 fő részére- 2024.08.21-23.

- Két napos csapatépítő tréning (2024.07.01-07.02, Nyíregyháza)

Csapatépítő tréningen vettünk részt a tantestület tagjaival Nyíregyházán, a Lugos Hotelben. Ezt kiváló alkalom volt az elmúlt tanév lezárására, és az új, előttünk álló feladatok átbeszélésére. A szervezetfejlesztő által tartott önismereti képzések nagyon sok hasznos tapasztalattal gazdagították a tantestületet. A coachingok által erősödött a személyiség minden területe és betekintést nyerhettünk egymás lelki világába, az oktatásról, gyerekekről, vezetőkről alkotott véleményébe. Teljesen más volt így csapatban együtt dolgozni, mint az iskolai hétköznapiakban. A két nap tapasztalatai sokat segítettek a kollégákkal való további, vezetői/munkatársi optimális kapcsolat kialakításában.

- A projektmanagementtel történő rendszeres egyeztetés (Éger Szilárd, Herczegh Erzsébet, Hornyákné Nagy Mariann)

Különösen fontos volt a nyár folyamán a rendszeres kapcsolattartás. A 2024/2025-ös tanév megszervezésében, a mintaiskola program elemeinek sikeres beépítésében ez kulcsfontosságú volt. Telefonon és email-ben szinte napi kapcsolatban voltunk, amit a program előkészítése teljes mértékben igényelt is. 2024. szeptember 5-én egy kerekasztal beszélgetés során összegeztük az addigi tapasztalatokat, és határoztuk meg a javítandó célterületeket a program sikerességnek érdekében. A pedagógusokat a nyitó nevelőtestületi értekezleten (08.30) tájékoztattam a projekt előrehaladásának sarokpontjairól.

- A projektvezetővel és a Global rendezvényszervező céggel való egyeztetés a beszerzések menetéről, területbejárás,

- Nyári tábor megszervezésében való részvétel, tábori felügyelet (08.02-08.05 Balatonboglár).

Iskolánk 30 tanulója vehetett részt egy balatonboglári táborozáson. A szervezés folyamatok közben minden várakozás ellenére nehezen alakult a férőhelyek feltöltése. A szervezéshez kapcsolódó családlátogatások során kiderült, hogy ezek a gyerekek még nem töltöttek el egyetlen napot sem úgy, hogy ne a szülői házban aludtak volna, ezért nem engedték el őket szívesen. Szülői értekezlettel, családlátogatásokkal erősítettük a szülők bizalmát az intézmény felé, mely sikerrel járt. A későbbi táborozások miatt is nagyon fontos volt, hogy ez a tábor örökké felejthetetlen, pozitív élményként maradjon meg a gyerekekben. Személyesen vettem részt a táboroztatásban és véleményem szerint a kitűzött cél maradéktalanul megvalósult.

- Vezetőképzéseken való rendszeres részvétel

A trénerek által tartott vezetői coachingok nagyon sokat segítettek az innovációs folyamat előrehaladásában. Általuk más perspektívából kezdtek el látni a vezetők több, kulcsfontosságú dolgot. Hasznosan elemezték ki a pedagógus pálya kiegészítő veszélyének előjeleit. Érdekes, megfontolandó ötleteket kaptam a tanulói agresszió kezelésére, melyek közül néhányat elkezdtem alkalmazni az új tanévben. Ilyen például egy kölcsönös tiszteleten alapuló bizalmi viszony megteremtése a legproblémásabb tanulókkal. Ennek feltétele, hogy a telephelyvezetőnek többet kell a tanulók és a pedagógusok környezetében tartózkodnia. Ehhez alkalmazkodunk az új tanévben. A közös vezetői coaching szeptember 24-én egy újfajta impulzust adott. A telephelyvezető 30 éve dolgozik együtt a székhelyintézmény igazgatójával és jól ismerik egymást, mégis nagyon kevés alkalom nyílik arra, hogy a vezetői tapasztalatokról őszintén tudjanak beszélni.

- Három napos, „Különleges Padtárs” elnevezésű szakmai továbbképzés megszervezése (08.21-08.23)

A „Különleges padtárs” továbbképzésen Kovács Nikoletta és Bársony Gabriella szakemberek egy újfajta perspektívából közelítették meg az oktató munka játékosabbá tételét, a képességek szerinti differenciált oktatást. A rekkenő hőség ellenére a kollégák alázattal és érdeklődve tanulták meg az új módszereket. Elmondásuk és az elégedettségi kérdőív alapján is nagyon hasznos volt ez a három nap. Többen már alkalmazták is az ott tanult játékokat.

- Tantárgyi minimum követelmények kialakítása – szakmai egyeztetés Herczeg Erzsébet projekt oktatási szakértővel

A tantárgyi minimum követelmények kidolgozása talán az egyik legaktuálisabb feladat volt a tanév megkezdése előtt. A folyamat megszervezésében és elindításában nagy segítséget nyújtott Herczeg Erzsébet projekt oktatási szakértő és Hornyákné Nagy Mariann szakmai koordinátor. A NAT által előírt minimum követelményekre azokat a tantárgyi elemeket építettük rá, amelyek feltétlenül hasznosak tanulóinknak. A tantárgyi minimum követelmények abból a szempontból is fontosak, mert ebből határozzuk meg a tanórai keretbe illesztett, minimum követelményeket megalapozó készségek/képességek mérését, fejlesztését. Talán most először fog megvalósulni az a szlogen, hogy az életre nevelünk! Minden kolléga elkészítette saját tantárgyának minimum követelményrendszerét, melyet a tantestület elfogadott és az iskola vezetése jóváhagyott.

- Az éves munkarend kialakítása, annak ismertetése, elfogadtatása a tantestülettel:

A hagyományos munkarend mellett beépítettük a mintaiskola program elemeit az éves munkatervbe. Új elem volt például a havonta történő szülői értekezletek, a heti szintű nevelőtestületi értekezletek, a projekthetek, a nyílt intézményi programok, családi napok bevezetése. Mindezeket a 2024.

augusztus 26-i értekezleten ismertettem a tantestülettel. A kollégák ellenszavazat nélkül elfogadták és támogatták a tervezetet, amit továbbítottunk a fenntartó felé.

- A projekt feladatainak felosztása, GANT tevékenységek előkészítése;
- Rendszeres kapcsolattartás Prievara Tibor projekt bevont szakértővel a tanulói motivációs rendszer kidolgozásának érdekében;
- Tanári tematikus tervek, tanmenetek ellenőrzése:

A tanári tematikus tervek, tanmenetek ellenőrzése 2024. augusztus 31-ig megtörtént. A tanmenetek tekintetében éves rendszerben gondolkodtam, és ez alapján töltötték fel a kollégák is a Kréta rendszerbe. Tematikus tervek esetében csak az első témakör tematikus tervét kértük augusztus 31-ig. Mivel az életre való nevelés az egyik célunk, ezért felesleges előre gyártott tematikus terveket készíteni, ha a valóság mást fog tükrözni. A témakörök végeztével minden kolléga a következő témakör tematikus tervét már az addigi tapasztalatai alapján készíti el. Reflexióban pedig leírja az adott témakör tanítása alatti nehézségeit és reményeink szerint sikereit is.

- A projekt menetének kidolgozása, határidők, felelősök meghatározása;
- A projekt működésének menedzselése, a szülők tájékoztatása, családoorientált közösségfejlesztés:

A szülők tájékoztatása a mintaiskola program előnyeiről és elemeiről folyamatos. Az elmúlt tanév végén a szülői értekezleteken, de még a ballagási ünnepségen is sor került erre. 2024. augusztus 30-ántartott tanévnyitó ünnepségünkön részletes tájékoztatást kaptak a kedves szülők a programban rejlő lehetőségekről. Sajnos ekkor elég csekély volt a szülői létszám. Szeptember 9-én rendkívüli, alternatív szülői értekezletet tartottunk. A kollégák által készített szendvicsekkel és üdítővel kínáltuk meg a kedves szülőket. Ekkor már magasabb részvételi arány mellett lehetőség nyílt egy kötetlenebb beszélgetésre a szülők és pedagógusok között. Ebben részt vett iskolánk igazgatónöje Csató Kornélia is. Rendkívül hasznosnak vélem ezt a kezdeményezést, és pozitív visszhangját hallottam a szülők részéről is. Emellett iskolánk honlapján naprakész, fényképekben gazdag információk vannak a programban való történésekről.

- Rendhagyó szülői értekezletek havi szintű megszervezésében, vezetésében való aktív közreműködés, a kulcsfolyamatfelelős orientálása. (09.09)
- Rendszeres, heti szintű tantestületi értekezletek megszervezése, levezetése:

A szeptembertől rendszeresített heti tantestületi értekezletek nagyon sokat jelentenek a kollégáknak és a telephelyvezetőnek is. A szorosabb kapcsolattartás, gyorsabb és intenzívebb információcsere oldotta a kollégák bizonytalanságát az innovációs folyamat előrehaladása közben. A tantestületi értekezletek minden hétfőn 15:00 kezdődnek. Ekkor közösen átbeszéljük az elmúlt hét tapasztalatait és megtervezzük az aktuális hetet. Közösen kialakítanunk a végső órarendjét a projektnek. Természetesen az aktuális problémákról is szó esik, aminek a megoldását haladéktalanul szem előtt tartom.

- Rendszeres, havi szintű tantestületi coaching megszervezése;

A havi szintű tantestületi coaching mindig a vezetői tréningek után zajlik. Ezek a vezetők nélkül zajlanak, mert nem szeretnénk, hogy a kollégák bármilyen formában is feszélyezve éreznék magukat. Ilyenkor két csoportban vesznek részt a két tréner által tartott foglalkozásokon. Fontos, hogy mindkét szakember megismerje a tantestületet, hiszen így tud hatékony vezetési tanácsokat adni a következő havi vezetői tréningen.

- Rendszeres egyeztetés a Magyar Máltai Szeretetszolgálat pályázati konzulenseivel:

A mintaiskola modellprogram végső kedvezményezett intézmények számára szervezett modell- és módszertanfejlesztés műhelysorozaton való személyes és online részvétel: 2024.10.15 (Budapest), 11.26, 12.09.

Pályázati konzulensek személyes látogatása: 2024.09.13, 10.08, 11.20 (online), 12.03.

- Alsós tanulók erdei iskola programban való részvételének megszervezése, kapcsolattartás a Magyar Máltai Szeretetszolgálat folyamattanácsadóival;

A Márokpapi Csiperke Erdei Iskolában jártak a tiszakerecsenyi 1-5 évfolyamos gyerekek, ahol megismerkedhettek a beregi táj élővilágának legapróbb képviselőivel, jellegzetes növényeivel. Támogattam ezt a kezdeményezést, mert fontos környezetünk megismerése, növény-és állatvilágának megvédése. Megszerveztük a kirándulás pedagógus felügyeletét, és az azon részt vevő kollégák helyettesítését.

- Délutáni foglalkozások tematikus tervének elkészítése, foglalkozások időpontjainak megtervezése;

A projekt előírt feladatait órarendbe szedtem. Többszöri egyeztetés után nincs ütközés a délutáni foglalkozásokban. Minden tanulónak kínálunk délutáni foglalkozást. A hazajáró, tanszoba alól felmentést kérő tanulók szüleit kiértésítettük, a délutáni foglalkozások órarendjéről. Örömmel tapasztalom, hogy sokan élnek ezekkel a lehetőségekkel. Minden foglalkozást kísérünk szakmai-módszertani támogatással, óralátogatással.

- Pályaorientációs terepmunka megszervezése, lebonyolítása a Harangodi Erdészetben 09.30.
- Rendszeres kapcsolattartás a Jelenléti Pont munkatársaival
- Rendszeres kapcsolattartás az Önkormányzatok vezetőivel, a Családsegítő Szolgálat munkatársaival és a Védőnői Szolgálat szakemberével.
- Rendszeres kapcsolattartás a Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola vezetőjével Májer Ibolyával
- A projekt előírt szakmai feladatainak beillesztése a délutáni foglalkozások menetébe, azok ellenőrzése
- A projekten belüli tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek tervezése a 2024/2025 tanévre.